

Анализ учебников, используемых в образовательной деятельности при реализации общеобразовательных программ по учебным предметам и предметным областям в 5 классах общеобразовательных организаций на соответствие содержанию примерных рабочих программ по учебным предметам и предметным областям

В период перехода на обновленные ФГОС начального общего и основного общего образования могут быть использованы любые учебно-методические комплекты, включенные в федеральный перечень учебников (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2021 года № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»).

Методистами АОУ ВО ДПО «ВИРО» проведен анализ учебников, используемых в образовательной деятельности при реализации общеобразовательных программ по учебным предметам и предметным областям в 5 классах общеобразовательных организаций Вологодской области на соответствие содержанию примерных рабочих программ по учебным предметам и предметным областям. По результатам проведенного анализа установлено следующее.

Учебники русского языка в основном соответствуют содержанию примерных рабочих программ, но во всех учебниках изменена последовательность изложения учебного материала в сравнении с примерной программой, во всех действующих учебниках отсутствует тема "Функциональные разновидности языка". Риски реализации примерной рабочей программы по обновленным ФГОС есть у учебника «Русский язык» (авторов Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Глазков А.В. и др), который не соответствует требованиям программы.

В большинстве учебников по литературе изменена последовательность изложения учебного материала в сравнении с примерной рабочей программой. В учебнике Коровиной В.Я., Журавлёва В.П., Коровина В.И., Меркина Г.С., Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. и др. отсутствует темы: «Мифология»; «Произведения отечественных писателей XIX—XXI веков на тему детства» (произведения В. Г. Короленко, В. П. Катаева, В. П. Крапивина, Ю. П. Казакова, А. Г. Алексина, В. П. Астафьева, В. К. Железникова, Ю. Я. Яковлева, Ю. И. Ковалёва, А. А. Гиваргизова, М. С. Аромштам, Н. Ю. Абгарян); «Произведения приключенческого жанра отечественных писателей»; «Литература народов Российской Федерации»; «Зарубежная сказочная проза»; «Зарубежная проза о животных». Действующие учебники по литературе авторов Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. не соответствуют примерной рабочей программе.

При использовании учебников математики надо обратить внимание на то, что во всех учебниках темы разделов частично соответствуют содержанию примерной рабочей программы по математике, но имеет место другая последовательность изложения. В учебниках Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф., Суворовой С.Б. и др.; Перовой М.Н., Капустиной Г.М. отсутствует тема «Десятичные дроби».

По предметной области «Иностранные языки»: учебники по английскому языку в целом соответствуют содержанию примерных рабочих программ. Однако следует учесть, что имеется расхождение по годам обучения по темам «Страна изучаемого языка», «Выдающиеся люди». Рекомендуются использование дополнительного лексического материала по разделу «Чтение». В учебниках по немецкому языку отражены все темы, но требуется привлечение дополнительного материала на отработку навыков чтения.

Все учебники по курсу «Всеобщая история» позволяют реализовать содержание примерной рабочей программы, но следует учесть, что изменена последовательность изучения тем «Египет» и «Месопотамия». Для изучения темы «Вклад древних цивилизаций в историю человечества» следует привлекать дополнительный материал.

Учебники по географии авторов АО "Издательство "Просвещение" полностью соответствуют содержанию примерной рабочей программы. Учебник А.А. Летягина, изданный ООО "Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ" не позволяет реализовать в полном объеме содержание рабочей программы, требуется привлечение большого объема дополнительного материала .

В учебниках по биологии изменена логика изложения учебного материала в сравнении с содержанием примерной рабочей программы 5 класса. Во всех учебниках биологии отсутствует

информация о природных сообществах, ландшафтах и путях сохранения биологического разнообразия, требуется привлечение дополнительных учебных материалов.

Учебники предметной области «Искусство» позволяют реализовать содержание примерной рабочей программы. Однако, во всех учебниках не учтён модульный принцип построения содержания в соответствии с требованиями предметной концепции и примерной программы по учебным предметам «Музыка» и «Изобразительное искусство»..

Все учебники по технологии требуют комбинирования учебного материала по годам обучения и использования дополнительных учебных материалов и оборудования.

Учебники по физической культуре частично соответствуют примерной рабочей программе, для реализации в полном объеме требуется использование дополнительных материалов по модуль «Спорт. Вопросы физической подготовки к сдаче норм ГТО с использованием средств базовой физической подготовки рассматриваются в темах «Спортивные игры» и «Прикладно-ориентированная подготовка».

По учебникам учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» установлено полное соответствие содержания модулей (тематических линий) примерной рабочей программе в учебниках Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Лыняная, Маслов М.В.; под редакцией Егорова С.

Таким образом, большинство учебников по учебным предметам и предметным областям, используемых при реализации общеобразовательных программ в 5 классе, **в основном позволяют обеспечить реализацию примерных рабочих программ в переходный период в соответствии с требованиями обновленных ФГОС основного общего образования при условии привлечения учителями дополнительных материалов по темам, содержание которые отсутствуют или представлено не в полном объеме.** При этом особое внимание должно быть уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов. При использовании имеющихся в школе учебников необходимо обратить внимание на логику изложения учебного материала и соответствия его примерной рабочей программе.

В целях методической поддержки учителей Издательство «Просвещение» подготовило в помощь учителю информационные материалы и презентации об использовании учебников при реализации примерных рабочих программ по учебным предметам, предметным областям в переходный период. <https://fpu.prosv.ru/> Данные материалы вошли в методический контент курсов повышения квалификации учителей по обновленным ФГОС и будут доступны всем педагогам.

Методические комментарии к учебникам, используемым в образовательной деятельности при реализации общеобразовательных программ по учебным предметам и предметным областям, в 5 классах общеобразовательных организаций на соответствие содержанию примерных рабочих программ по учебным предметам и предметным областям представлены в таблице.

Приложение

№ по ФПУ	Автор, авторский коллектив	Название учебника	Издательство	Комментарий
1.1.2.1.1.	Русский язык (учебный предмет)			
1.1.2.1.1.2.1	Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др. / Под ред. Быстровой Е.А.	Русский язык	ООО "Русское слово-учебник"	Практически соответствует . В целом немного изменена последовательность изложения учебного материала в сравнении с примерной программой. Темы представлены не в полном объеме : «Орфография» - отсутствует тема о правописании разделительных ь и ъ, о и ё после шипящих в корне слова, о-е(ё) после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях существительных, прилагательных, правописание корней с чередованием е//и (-бер-/-бир-) и др; «Лексикология» - отсутствует тема о паронимах, разных видах лексических словарей и их роли в овладении словарным богатством родного языка; Отсутствует темы: «Функциональные разновидности языка»
1.1.2.1.1.3.1.	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык (в 2 частях)	АО "Издательство "Просвещение"	Практически соответствует. В целом изменена последовательность изложения учебного материала в сравнении с примерной программой. Темы представлены не в полном объеме : «Орфография» - отсутствует тема о правописание корней с чередованием е//и (-бер-/-бир-) и др; не с прилагательными; «Лексикология» - отсутствует тема о паронимах, разных видах лексических

				словарей и их роли в овладении словарным богатством родного языка; Отсутствует темы: «Функциональные разновидности языка»
1.1.2.1.1.4.1.	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык (в 2 частях)	ООО "ДРОФА"	Практически соответствует. В целом изменена последовательность изложения учебного материала в сравнении с примерной программой. Темы представлены не в полном объеме : «Орфография» - отсутствует тема о правописании и ё после шипящих в корне слова, о-е(ё) после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях существительных, прилагательных, правописание корней с чередованием е//и (-бер/-бир-) и др; не с прилагательными; «Лексикология» - отсутствует тема о паронимах, разных видах лексических словарей и их роли в овладении словарным богатством родного языка; Отсутствует темы: «Функциональные разновидности языка»
1.1.2.1.1.5.1.	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Глазков А.В. и др.	Русский язык (в 2 частях)	АО "Издательство "Просвещение"	Не соответствует. В целом немного изменена последовательность изложения учебного материала в сравнении с примерной программой. Темы представлены не в полном объеме : «Текст» - отсутствуют понятия: Композиционная структура текста. Абзац как средство членения текста на композиционно-смысловые части. Средства связи предложений и частей текста: формы слова, однокоренные слова, синонимы, антонимы, личные местоимения, повтор слова. Повествование как тип речи. Рассказ. Смысловой анализ текста: его

				<p>композиционных особенностей, микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте; использование языковых средств выразительности (в рамках изученного). Подробное, выборочное и сжатое изложение содержания прочитанного или прослушанного текста. Изложение содержания текста с изменением лица рассказчика. Информационная переработка текста: простой и сложный план текста;</p> <p>«Орфография» - отсутствует тема о правописании разделительных ь и ъ, о-е(ё) после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях существительных, прилагательных, правописание корней с чередованием е//и (-бер-/-бир-), правописании суффиксов -чик- — -щик-; -ек- — -ик- (-чик-) имён существительных и др;</p> <p>«Лексикология» - отсутствует тема разных видах лексических словарей и их роли в овладении словарным богатством родного языка;</p> <p>«Имя прилагательное»-отсутствуют понятия: Склонение имён прилагательных. Морфологический анализ имён прилагательных. Нормы словоизменения, произношения имён прилагательных, постановки ударения (в рамках изученного). Правописание безударных окончаний имён прилагательных. Правописание о — е после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях имён прилагательных. Правописание кратких форм имён прилагательных с основой на шипящий;</p> <p>«Глагол» - отсутствуют понятия: Глаголы совершенного и несовершенного вида, возвратные и невозвратные. 12 Примерная рабочая программа Инфинитив и его грамматические свойства. Основа</p>
--	--	--	--	--

				<p>инфинитива, основа настоящего (будущего простого) времени глагола. Спряжение глагола. Нормы словоизменения глаголов, постановки ударения в глагольных формах (в рамках изученного). Использование ь как показателя грамматической формы в инфинитиве, в форме 2-го лица единственного числа после шипящих. Правописание -тся и -ться в глаголах, суффиксов -ова- — -ева-, -ыва- — -ива-. Правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола. Слитное и раздельное написание не с глаголами.</p> <p><i>Отсутствует темы:</i></p> <p>«Функциональные разновидности языка»</p>
1.1.2.1.1.6.1.	Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л.О. и др. / Под ред. Шмелёва А.Д.	Русский язык (в 2 частях)	ООО "Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"	в Вологодской области в школах не используется
1.1.2.1.1.7.1.	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д.	Русский язык: Теория	ООО "ДРОФА"	в Вологодской области в школах не используется
1.1.2.1.1.7.2	Никитина Е.И.	Русский язык: Русская речь	ООО "ДРОФА"	Учебник входит в учебный комплекс под ред. Бабайцевой В.В.(Русский язык Русская речь/Никитина Е.И.; Русский язык Практика/Купалова А.Ю., Еремеева А.П., Лидман-Орлова Г.К. и другие; под редакцией Купаловой А.Ю.; Русский язык: Теория/ Бабайцева В.В.), содержит материал для развития уроков, как самостоятельный учебник не может быть использован
1.1.2.1.1.7.3.	Купалова А.Ю, Еремеева А.П., Лидман-Орлова Г.К. и др.; под ред. Купаловой А.Ю.	Русский язык: Практика	ООО "ДРОФА"	<p>Практически соответствует.</p> <p>В целом изменена последовательность изложения учебного материала в сравнении с примерной программой.</p> <p><i>Темы представлены не в полном объеме :</i></p> <p>«Орфография» - отсутствует тема о</p>

				<p>правописание корней с чередованием е//и (-бер-/бир-) и др; не с прилагательными;</p> <p>«Лексикология» - отсутствует тема о паронимах, разных видах лексических словарей и их роли в овладении словарным богатством родного языка; <i>Отсутствует темы:</i></p> <p>«Функциональные разновидности языка»</p>
1.1.2.1.1.8.1.	Бабайцева В.В.	Русский язык: Теория	ООО "ДРОФА"	<p>В целом изменена последовательность изложения учебного материала в сравнении с примерной программой.</p> <p>Темы представлены не в полном объеме :</p> <p>«Орфография» - отсутствует тема о правописание корней с чередованием е//и (-бер-/бир-) и др;</p> <p>«Лексикология» - отсутствует тема о разных видах лексических словарей и их роли в овладении словарным богатством родного языка;</p> <p>Отсутствует темы:</p> <p>«Функциональные разновидности языка»</p> <p>«Текст»</p> <p>«Морфология. Культура речи. Орфография»</p> <p>«Синтаксис. Культура речи. Пунктуация»</p>
1.1.2.1.1.9.1.	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	АО "Издательство "Просвещение"	
1.1.2.1.2.	Литература (учебный предмет)			
1.1.2.1.2.2.1	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература (в 2 частях)	АО "Издательство "Просвещение"	<p>Соответствует частично.</p> <p>В целом изменена последовательность изложения учебного материала в сравнении с примерной программой.</p> <p>Темы представлены не в полном объеме :</p>

				<p>«Фольклор» - представлены только русские сказки, отсутствуют сказки народов мира;</p> <p>«Русская литература первой половины XIX века» - творчество Н.В. Гоголя представлено не тем произведением, по программе требуется обязательное изучение «Вечера на хуторе близ Диканьки»;</p> <p>«Юмористические рассказы отечественных писателей XIX— XX веков» - творчество А.П.Чехова представлены одним произведением, программа требует изучение двух произведений, творчество М. М. Зощенко отсутствует;</p> <p>«Произведения отечественной литературы о природе и животных»- представлено творчество только К.Г. Паустовского, по программе требуется обязательное изучение двух;</p> <p>«Зарубежная приключенческая проза» представлена одним автором вместо двух по программе;</p> <p>«Зарубежная проза о детях и подростках» представлена одним автором вместо двух по программе.</p> <p>Отсутствует темы:</p> <p>«Мифология»;</p> <p>«Произведения отечественных писателей XIX—XXI веков на тему детства» (произведения В. Г. Короленко, В. П. Катаева, В. П. Крапивина, Ю. П. Казакова, А. Г. Алексина, В. П. Астафьева, В. К. Железникова, Ю. Я. Яковлева, Ю. И. Ковалёва, А. А. Гиваргизова, М. С. Аромштам, Н. Ю. Абгарян);</p> <p>« Произведения приключенческого жанра отечественных писателей»;</p> <p>«Литература народов Российской Федерации»;</p>
--	--	--	--	--

				«Зарубежная сказочная проза»; «Зарубежная проза о животных»
1.1.2.1.2.3.1	Меркин Г.С.	Литература (в 2 частях)	ООО "Русское слово-учебник"	<p>Соответствует частично.</p> <p>В целом изменена последовательность изложения учебного материала в сравнении с примерной программой.</p> <p>Темы представлены не в полном объеме :</p> <p>«Мифология»- представлены мифы Древней Греции, отсутствуют мифы народов России;</p> <p>«Фольклор» - представлено только две сказки народов России, отсутствуют сказки народов мира (по программе не менее трех);</p> <p>«Русская литература второй половины XIX века» - творчество Н.А. Некрасова представлено одним стихотворением, по программе требуется обязательное изучение двух;</p> <p>«Юмористические рассказы отечественных писателей XIX— XX веков» - творчество А.П.Чехова представлены одним произведением, программа требует изучение двух произведений писателя, творчество М. М. Зощенко отсутствует;</p> <p>«Зарубежная приключенческая проза» представлена одним автором вместо двух по программе.</p> <p>Отсутствует темы: «Произведения отечественной литературы о природе и животных» (произведения А. И. Куприна, М. М. Пришвина, К. Г. Паустовского);</p> <p>«Произведения отечественных писателей XIX—XXI веков на тему детства» (произведения В. Г. Короленко, В. П.</p>

				Катаева, В. П. Крапивина, Ю. П. Казакова, А. Г. Алексина, В. П. Астафьева, В. К. Железникова, Ю. Я. Яковлева, Ю. И. Ковалёва, А. А. Гиваргизова, М. С. Аромштам, Н. Ю. Абгарян); « Произведения приключенческого жанра отечественных писателей» (тема представлена только иностранными авторами); «Зарубежная сказочная проза»
1.1.2.1.2.4.1	Рыжкова Т.В., Костюхина М.С., Вирина Г.Л. и др. / Под ред. Сухих И.Н.	Литература (в 2 частях)	Образовательно-издательский центр "Академия"	в Вологодской области практически не используется
1.1.2.1.2.5.1	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. и др. / Под ред. Чертова В.Ф.	Литература (в 2 частях)	АО "Издательство "Просвещение"	Соответствует частично. В целом изменена последовательность изложения учебного материала в сравнении с примерной программой. Темы представлены не в полном объеме : «Мифология»- представлены мифы Древней Греции, отсутствуют мифы народов России; «Фольклор» - представлены только русские сказки, отсутствуют сказки народов мира; «Русская литература второй половины XIX века» -творчество Н.А. Некрасова представлено одним стихотворением, по программе требуется обязательное изучение двух; «Юмористические рассказы отечественных писателей XIX— XX веков» - творчество А.П.Чехова и М. М. Зощенко представлены одним произведением, программа требует изучение двух произведений каждого писателя; «Зарубежная приключенческая проза» представлена одним автором вместо двух по программе. Отсутствует темы: «Произведения отечественной литературы о природе и

				<p>животных» (произведения А. И. Куприна, М. М. Пришвина, К. Г. Паустовского);</p> <p>«Произведения отечественных писателей XIX—XXI веков на тему детства» (произведения В. Г. Короленко, В. П. Катаева, В. П. Крапивина, Ю. П. Казакова, А. Г. Алексина, В. П. Астафьева, В. К. Железникова, Ю. Я. Яковлева, Ю. И. Ковалёва, А. А. Гиваргизова, М. С. Аромштам, Н. Ю. Абгарян);</p> <p>«Произведения приключенческого жанра отечественных писателей» (тема представлена только иностранными авторами);</p> <p>«Литература народов Российской Федерации»;</p> <p>«Зарубежная сказочная проза»</p>
1.1.2.1.2.11.1	Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М.; под редакцией Ланина Б.А.	Литература (в 2 частях)	АО "Издательство "Просвещение"	<p>Не соответствует.</p> <p>В целом изменена последовательность изложения учебного материала в сравнении с примерной программой.</p> <p>Темы представлены не в полном объеме : «Мифология»- представлены мифы Древней Греции, отсутствуют мифы народов России; «Фольклор» - представлены только русские сказки, отсутствуют сказки народов мира; «Русская литература первой половины XIX века» - творчество А.С. Пушкина представлено одним произведением вместо трех по примерной программе, отсутствует творчество Н.В. Гоголя и М.Ю. Лермонтова; «Русская литература второй половины XIX века» -творчество Н.А. Некрасова представлено одним стихотворением, по программе требуется обязательное изучение двух, отсутствует творчество И.С. Тургенева и Л.Н. Толстого;</p>

				<p>«Зарубежная сказочная проза о детях и подростках» представлена одним автором вместо двух;</p> <p>«Зарубежная приключенческая проза» представлена одним автором вместо двух по программе.</p> <p>Отсутствует темы:</p> <p>«Стихотворения отечественных поэтов XIX–XX веков о родной природе и о связи человека с Родиной»;</p> <p>«Юмористические рассказы отечественных писателей XIX— XX веков»;</p> <p>«Произведения отечественной литературы о природе и животных» (произведения А. И. Куприна, М. М. Пришвина, К. Г. Паустовского);</p> <p>«Произведения отечественных писателей XIX—XXI веков на тему «Человек на войне»;</p> <p>«Произведения отечественных писателей XIX—XXI веков на тему детства» (произведения В. Г. Короленко, В. П. Катаева, В. П. Крапивина, Ю. П. Казакова, А. Г. Алексина, В. П. Астафьева, В. К. Железникова, Ю. Я. Яковлева, Ю. И. Ковалёва, А. А. Гиваргизова, М. С. Аромштам, Н. Ю. Абгарян);</p> <p>« Произведения приключенческого жанра отечественных писателей»;</p> <p>«Литература народов Российской Федерации»;</p> <p>«Зарубежная сказочная проза»;</p> <p>«Зарубежная приключенческая проза»;</p> <p>«Зарубежная проза о животных»</p>
1.1.2.1.2.8.1.	Малышева З.Ф	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	АО "Издательство "Просвещение"	
1.1.2.2.	Иностранный язык (учебный предмет)			

1.1.2.2.1	Английский язык			
1.1.2.2.1.3.1	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Английский язык	ООО "ДРОФА"	<p>Частично соответствуют.</p> <p>Учебники по темам соответствуют требованиям примерной рабочей программы. Однако наблюдается расхождение по годам обучения по темам «Страна изучаемого языка», «Выдающиеся люди». В некоторых линейках сделан упор на Великобританию, а затем на США, в других наоборот. Данное смещение не мешает целостному выполнению примерной программы. Рекомендуется использование дополнительного лексического материала по разделу «Чтение».</p>
1.1.2.2.1.4.1	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык	АО "Издательство "Просвещение"	<p>Частично соответствуют.</p> <p>Учебники по темам соответствуют требованиям примерной рабочей программы. Однако наблюдается расхождение по годам обучения по темам «Страна изучаемого языка», «Выдающиеся люди». В некоторых линейках сделан упор на Великобританию, а затем на США, в других наоборот. Данное смещение не мешает целостному выполнению примерной программы. Рекомендуется использование дополнительного лексического материала по разделу «Чтение».</p>
1.1.2.2.1.5.1	Вербицкая М.В. и др. Под ред. Вербицкой М.В.	Английский язык (в 2 частях)	ООО "Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"	<p>Частично соответствуют.</p> <p>Учебники по темам соответствуют требованиям примерной рабочей программы. Однако наблюдается расхождение по годам обучения по темам «Страна изучаемого языка», «Выдающиеся люди». В некоторых линейках сделан упор на Великобританию, а затем на США, в других наоборот. Данное смещение не мешает целостному выполнению примерной программы. Рекомендуется использование</p>

				дополнительного лексического материала по разделу «Чтение».
1.1.2.2.1.6.1	Верещагина И.Н., Афанасьева О.В.	Английский язык (в 2 частях)	АО "Издательство "Просвещение"	<p>Частично соответствуют.</p> <p>Учебники по темам соответствуют требованиям примерной рабочей программы. Однако наблюдается расхождение по годам обучения по темам «Страна изучаемого языка», «Выдающиеся люди». В некоторых линейках сделан упор на Великобританию, а затем на США, в других наоборот. Данное смещение не мешает целостному выполнению примерной программы. Рекомендуется использование дополнительного лексического материала по разделу «Чтение».</p>
1.1.2.2.1.7.1	Комарова Ю.А., Ларионова И.В.	Английский язык	ООО "Русское слово-учебник"	<p>Частично соответствуют.</p> <p>Учебники по темам соответствуют требованиям примерной рабочей программы. Однако наблюдается расхождение по годам обучения по темам «Страна изучаемого языка», «Выдающиеся люди». В некоторых линейках сделан упор на Великобританию, а затем на США, в других наоборот. Данное смещение не мешает целостному выполнению примерной программы. Рекомендуется использование дополнительного лексического материала по разделу «Чтение».</p>
1.1.2.2.1.9.1	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др.	Английский язык	АО "Издательство "Просвещение"	<p>Частично соответствуют.</p> <p>Учебники по темам соответствуют требованиям примерной рабочей программы. Однако наблюдается расхождение по годам обучения по темам «Страна изучаемого языка», «Выдающиеся люди». В некоторых линейках сделан упор на Великобританию, а затем на США, в других наоборот. Данное смещение не мешает целостному</p>

				выполнению примерной программы. Рекомендуются использование дополнительного лексического материала по разделу «Чтение».
1.1.2.2.1.10.1	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык (в 2 частях)	ООО "ДРОФА"	Частично соответствуют. Учебники по темам соответствуют требованиям примерной рабочей программы. Однако наблюдается расхождение по годам обучения по темам «Страна изучаемого языка», «Выдающиеся люди». В некоторых линейках сделан упор на Великобританию, а затем на США, в других наоборот. Данное смешение не мешает целостному выполнению примерной программы. Рекомендуются использование дополнительного лексического материала по разделу «Чтение».
1.1.2.2.2	Немецкий язык			
1.1.2.2.2.1.1	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Немецкий язык	АО "Издательство "Просвещение"	Частично соответствует Отражены все темы по годам обучения, но наблюдается вариативность по объемам лексических и грамматических единиц. Рекомендуются использование дополнительного материала на отработку навыков чтения.
1.1.2.2.2.2.1	Радченко О.А., Хебелер Г., Степкин Н.П.	Немецкий язык	ООО "ДРОФА"	Частично соответствует Отражены все темы по годам обучения, но наблюдается вариативность по объемам лексических и грамматических единиц. Рекомендуются использование дополнительного материала на отработку навыков чтения.
1.1.2.2.2.3.1	Яковлева Л.Н.	Немецкий язык	АО "Издательство "Просвещение"	Частично соответствует Отражены все темы по годам обучения, но наблюдается вариативность по объемам лексических и грамматических единиц. Рекомендуются использование дополнительного материала на отработку навыков чтения.
1.2.1.3.12.1*	Яцковская Г.В.	Немецкий язык	АО "Издательство "Просвещение"	Отсутствует в действующем ФПУ.

1.1.2.2.3	Французский язык			
1.1.2.2.3.1.1	Кулигина А.С.	Французский язык (в 2 частях)	АО "Издательство "Просвещение"	Не в полной мере отражен раздел «Внешность и характер человека», рекомендуется использовать дополнительный материал.
1.1.2.3.	Общественно-научные предметы (предметная область)			
1.1.2.3.2	Всеобщая история (учебный предмет)			
1.1.2.3.2.1.1	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. / Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Древнего мира	АО "Издательство "Просвещение"	Частично соответствует Нарушена (изменена) последовательность во всех учебниках тема «Египет» изучается перед темой «Месопотамия» Нет темы: Вклад древних цивилизаций в историю человечества
1.1.2.3.2.2.1	Никишин В.О., Стрелков А.В., Томашевич О.В., Михайловский Ф.А., / Под ред. Карпова С.П.	Всеобщая история. История Древнего мира	ООО "Русское слово- учебник"	Частично соответствует Нарушена (изменена) последовательность во всех учебниках тема «Египет» изучается перед темой «Месопотамия» Нет темы: Вклад древних цивилизаций в историю человечества
1.1.2.3.2.3.1	Уколова В.И.	Всеобщая история. Древний мир	АО "Издательство "Просвещение"	Частично соответствует Нарушена (изменена) последовательность во всех учебниках тема «Египет» изучается перед темой «Месопотамия» Нет темы: Вклад древних цивилизаций в историю человечества
1.2.2.2.3.2*	Т.П. Андреевская, М.В. Белкин, Э.В. Ванина. Под общ. ред. В.С. Мясникова	История Древнего мира. 5 класс	ООО "Издательский центр "ВЕНТАНА- ГРАФ"	Отсутствует в действующем ФПУ.
1.1.2.3.4	География (учебный предмет)			
1.1.2.3.4.1.1	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	АО "Издательство "Просвещение"	Темы разделов соответствуют содержанию ПООП по географии
1.1.2.3.4.2.1	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. Под ред. Климановой О.А.	География: Землеведение	ООО "ДРОФА"	Темы разделов частично соответствуют содержанию ПООП по географии (включены темы 6 класса: Атмосфера, Биосфера)

1.1.2.3.4.3.1.	А.А. Летягин	География. Начальный курс	ООО "Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"	Темы разделов НЕ соответствуют содержанию ПООП по географии (отсутствует тема: История географических открытий, нарушена последовательность изложения материала. Включены темы 6 класса: Атмосфера, Гидросфера, Биосфера)
1.1.2.3.4.5.1.	Максимов Н.А., Герасимова Т.П., Неклюдова Н.П., Барабанов В.В.	География	АО "Издательство "Просвещение"	Темы разделов соответствуют содержанию ПООП по географии
1.1.2.3.4.6.1.	А.А. Летягин	География. Начальный курс	АО "Издательство "Просвещение"	Темы разделов соответствуют содержанию ПООП по географии
1.2.2.4.2.1*	Баринова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И.	География	ООО "ДРОФА"	Отсутствует в действующем ФПУ.
1.2.2.4.3.1*	Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А.	География. Введение в географию	ООО "Русское слово-учебник"	Отсутствует в действующем ФПУ.
1.2.2.4.4.1*	Дронов В.П., Савельева Л.Е. Под редакцией Дронова В.П.	География	ООО "ДРОФА"	Отсутствует в действующем ФПУ.
1.2.2.4.7.1*	Лобжанидзе А.А.	География	АО "Издательство "Просвещение"	Отсутствует в действующем ФПУ.
1.1.2.4.	Математика и информатика (предметная область)			
1.1.2.4.1	Математика (учебный предмет)			
1.1.2.4.1.1.1	Бунимович Е.А., Дорофеев Г.В., Суворова С.Б. и др.	Математика	АО "Издательство "Просвещение"	Темы разделов частично соответствуют содержанию ПООП по математике Отсутствует тема «Десятичные дроби» Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей. Изменена последовательность: Наглядная геометрия. Линии на плоскости Натуральные числа. Действия с натуральными числами

				Наглядная геометрия. Многоугольники Обыкновенные дроби
1.1.2.4.1.2.1	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд	Математика (в 2 частях)	ООО "ИОЦ Мнемозина"	Темы разделов соответствуют содержанию ПООП по математике Все темы присутствуют, при изучении натуральных и дробных чисел, действиях с ними предлагаются задачи арифметические, геометрические, практикоориентированные; плюс есть тема «Множество»: понятие множества, общая часть множеств, объединение множеств.
1.1.2.4.1.3.1	Дорофеев Г.В., Петерсон Л.Г.	Математика (в 2 частях)	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"	Темы разделов частично соответствуют содержанию ПООП по математике Присутствуют темы: Натуральные числа. Действия с натуральными числами Обыкновенные дроби Десятичные дроби При изучении натуральных и дробных чисел, действиях с ними предлагаются задачи арифметические, геометрические, практикоориентированные. Отсутствуют в явном виде темы по геометрии
1.1.2.4.1.4.1	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др.	Математика	АО "Издательство "Просвещение"	Темы разделов частично соответствуют содержанию ПООП по математике Отсутствует тема «Десятичные дроби» Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей. Изменена последовательность: Наглядная геометрия. Линии на плоскости Натуральные числа. Действия с

				натуральными числами Наглядная геометрия. Многоугольники Обыкновенные дроби
1.1.2.4.1.5.1	Козлов В.В., Никитин А.А., Белоносов В.С. и др. Под ред. Козлова В.В. и Никитина А.А.	Математика	ООО "Русское слово- учебник"	Темы разделов соответствуют содержанию ПООП по математике Изменена последовательность: Многоугольники Натуральные числа. Действия с натуральными числами Линии на плоскости Сложение и вычитание натуральных чисел Луч. Прямая. Числовая прямая Умножение натуральных чисел Углы Деление натуральных чисел Прямоугольники Дроби Площадь Десятичные дроби
1.1.2.4.1.6.1	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир/ Под ред. Подольского В.Е.	Математика	ООО "Издательский центр "ВЕНТАНА- ГРАФ"	Темы разделов соответствуют содержанию ПООП по математике Изменена последовательность: Натуральные числа. Линии на плоскости Сложение и вычитание натуральных чисел Многоугольники Умножение и деление натуральных чисел Тела и фигуры в пространстве Обыкновенные дроби Десятичные дроби
1.1.2.4.1.9.1	Перова М.Н., Капустина Г.М.	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	АО "Издательство "Просвещение"	Темы разделов частично соответствуют содержанию ПООП по математике Отсутствует тема «Десятичные дроби»
1.1.2.4.1.12.1	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, Александрова Л.А., Шварцбурд С.И.	Математика (в 2 частях)	АО "Издательство "Просвещение"	Темы разделов соответствуют содержанию ПООП по математике Изменена последовательность:

				Натуральные числа. Линии на плоскости Сложение и вычитание натуральных чисел Многоугольники Умножение и деление натуральных чисел Тела и фигуры в пространстве Обыкновенные дроби Десятичные дроби
1.2.3.1.11.1*	Муравин Г.К., Муравина О.В.	Математика	ООО "ДРОФА"	Отсутствует в действующем ФПУ.
1.2.3.1.6.1*	И.И. Зубарева, А.Г.Мордкович	Математика 5	ООО "ИОЦ Мнемозина"	Отсутствует в действующем ФПУ.
1.1.2.5.	Естественнонаучные предметы (предметная область)			
1.1.2.5.2	Биология (учебный предмет)			
1.1.2.5.2.1.1	Никишов А.И.	Биология. Организмы	ООО "ГИЦ ВЛАДОС"	Иная логика изложения материала. Темы: 2 Методы изучения живой природы; 5 Природные сообщества; 6 Живая природа - материала в учебнике нет.
1.1.2.5.2.2.1	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др.; под ред. Пасечника В.В.	Биология	АО "Издательство "Просвещение"	Почти соответствует. Темы 5 Природные сообщества и 6 Живая природа и человек - материала в учебнике нет.
1.1.2.5.2.3.1	И.Н. Пономарёва, И.В. Николаев, О.А. Корнилова; под ред. Пономаревой И.Н.	Биология	ООО "Издательский центр "ВЕНТАНА- ГРАФ"	Иная логика изложения материала. Тема Живая природа - материала в учебнике нет.
1.1.2.5.2.4.1	Сивоглазов В.И., Плешаков А.А.	Биология	АО "Издательство "Просвещение"	Частично соответствует. Тема 5 Природные сообщества. Отсутствуют понятия о природном сообществе, о естественных и искусственных сообществах, причинах неустойчивости искусственных сообществ, роли искусственных сообществ в жизни человека, природных зонах Земли и их обитателях, ландшафтах. Тема 6 Живая природа- материала в учебнике нет.
1.1.2.5.2.5.1	Сивоглазов В.И., Плешаков А.А.	Биология	ООО "ДРОФА"	Частично соответствует.

				Отсутствует информация о природных сообществах, ландшафтах и путях сохранения биологического разнообразия.
1.1.2.5.2.6.1	Т.С. Сухова, В.И. Строганов	Биология	ООО "Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"	Другая логика изложения материала, отличающаяся от Программы
1.1.2.5.2.7.1	Д.И. Трайтак, Н.Д. Трайтак; под ред. В.В. Пасечника	Биология. Живые организмы. Растения	ООО "ИОЦ Мнемозина"	Частично соответствует. Темы: 2 Методы изучения живой природы; 5 Природные сообщества; 6 Живая природа и человек - материала в учебнике нет.
1.1.2.5.2.8.1	Пасечник В.В.	Биология: Введение в биологию: Линейный курс	ООО "ДРОФА"	Почти соответствует. Отсутствует понятие о ландшафтах.
1.1.2.5.2.12.1	Баландин С.А., Ульянова Т.Ю., Романова Н.И., Михайловская С.Н.; под редакцией Крискунова Е.А.	Биология	ООО "Русское слово-учебник"	Учебник полностью соответствует программе
1.2.4.2.4.1*	Плешаков А.А., Введенский Э.Л.	Биология. Введение в биологию	ООО "Русское слово-учебник"	Отсутствует в действующем ФПУ.
1.2.4.2.5.1*	Плешаков А.А., Сонин Н.И.	Биология	ООО "ДРОФА"	Отсутствует в действующем ФПУ.
1.2.4.2.9.1*	Сонин Н.И., Плешаков А.А.	Биология	ООО "ДРОФА"	Отсутствует в действующем ФПУ.
1.1.2.6.	Искусство (предметная область)			
1.1.2.6.1	Изобразительное искусство (учебный предмет)			
1.1.2.6.1.1.1	Горяева Н.А., Островская О.В.; под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	АО "Издательство "Просвещение"	Соответствует. Главной установкой преподавания предметов предметной области «Искусство» является модульный принцип структурирования содержания. В учебнике полностью представлен модуль "Декоративно - прикладное искусство и народное творчество"

1.1.2.6.1.2.1	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др.; под ред. Шпикаловой Т.Я.	Изобразительное искусство	АО "Издательство "Просвещение"	Соответствует. В учебнике полностью представлен модуль "Декоративно - прикладное искусство и народное творчество"
1.1.2.6.1.3.1	Е.А. Ермолинская, Е.С. Медкова, Л.Г. Савенкова	Изобразительное искусство	ООО "Издательский центр "ВЕНТАНА- ГРАФ"	Соответствует. В учебнике полностью представлен модуль "Декоративно - прикладное искусство и народное творчество"
1.1.2.6.1.4.1.	Рау М.Ю., Зыкова М.А.	Изобразительное искусство	АО "Издательство "Просвещение"	Частично соответствует. Содержание учебника предназначено для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Искусство» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. В учебнике частично представлен модуль "Декоративно - прикладное искусство" и "Живопись, графика, скульптура".
1.1.2.6.1.5.1.	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Селиванов Н.Л., Селиванова Т.В., Павлова Г.В.; под редакцией Савенковой Л.Г.	Изобразительное искусство	ООО "Русское слово- учебник"	Соответствует. В учебнике частично представлены модули: "Декоративно - прикладное искусство и народное творчество"; "Живопись, графика, скульптура"; "Архитектура и дизайн"
1.2.5.1.3.1*	Ломов С.П., Игнатьев С.Е., Кармазина М.В.	Искусство. Изобразительное искусство (в 2 частях).	ООО "ДРОФА"	Отсутствует в действующем ФПУ.
1.1.2.6.2	Музыка (учебный предмет)			
1.1.2.6.2.1.1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	АО "Издательство "Просвещение"	Частично соответствует. Иная логика изложения материала. Не учтён модульный принцип построения
1.1.2.6.2.2.1	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Искусство: Музыка	ООО "ДРОФА"	Частично соответствует. Иная логика изложения материала. Не учтён модульный принцип построения

1.1.2.6.2.3.1	В.О. Усачёва, Л.В. Школяр	Музыка	ООО "Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"	
1.1.2.7.	Технология (предметная область)			
1.1.2.7.1.1.1	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др.; под редакцией Казакевича В.М.	Технология	АО "Издательство "Просвещение"	<p>Для работы по «Примерной рабочей программе» необходимо использовать материалы учебников из разных классов (с 5 по 9 класс) данных авторов.</p> <p>Рассмотрим содержание 5 класса:</p> <p>1. Раздел «Преобразовательная деятельность человека» - хорошо освещена в учебнике 5 класса.</p> <p>2 Раздел «Простейшие машины и механизмы» - есть в 7 классе, но содержание отличается от учебников Бешенкова.</p> <p>3. Нет материала для раздела «Задачи и технологии их решения»</p> <p>4 Нет материала о технологиях 4 промышленной революции...</p> <p>Схематично отражены темы и нет практической части для изучения модулей: «Компьютерная графика. Черчение» «Робототехника» - краткая информация в 9 классе...</p> <p>«Автоматизированные системы»</p> <p>Вывод: учитель должен будет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - делать ксерокопии из учебников для работы на уроке из разных классов; - выкладывать в группе (классе) параграфы из эл. учебников; - находить сам и привлекать к данной работе обучающихся по многим темам
1.1.2.7.1.3.1.	Тищенко А.Т., Синица Н.В.	Технология	ООО "Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"	<p>Для работы по «Примерной рабочей программе» необходимо использовать материалы учебников из разных классов (с 5 по 9 класс) данных авторов.</p> <p>1 Раздел «Простейшие машины и</p>

				<p>механизмы» - содержание отражено не в полном объеме.</p> <p>2. Раздел 9.-« Машины и их модели» нет материала по сборке модели при помощи деталей конструктора.</p> <p>3. раздел 11. «Технологии в когнитивной сфере»- нет материала по решению изобретательских задач (ТРИЗ)</p> <p>4. Нет материала для раздела «Задачи и технологии их решения»</p> <p>5. Нет материала о технологиях 4 промышленной революции...</p> <p>6. Схематично отражены темы и нет практической части для изучения модулей: «3-д моделирование, макетирование, прототипирование» , «Компьютерная графика. Черчение» «Робототехника»- краткая информация в 9 классе...</p> <p>Вывод: учитель должен будет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - делать ксерокопии из учебников для работы на уроке; - выкладывать в группе (классе) параграфы из эл. учебников; -находить сам и привлекать к данной работе обучающихся по многим темам
1.1.2.7.1.4.1	Галле А.Г., Головинская Е.Ю.	Технология. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала	ООО "Современные образовательные технологии"	в Вологодской области практически не используется
1.1.2.7.1.5.1	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	Технология. Швейное дело (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	АО "Издательство "Просвещение"	в Вологодской области практически не используется

1.1.2.7.1.6.1	Ковалёва Е.А.	Технология. Сельскохозяйственный труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	АО "Издательство "Просвещение"	в Вологодской области практически не используется
1.1.2.7.1.8.1.	Бешенов С.А., Шутикова М.И., Неустроев С.С., Миндзаева Э.В., Лабутин В.Б., Филиппов В.И.	Технология. Производство и технологии	АО "Издательство "Просвещение"	<p>Частично соответствует.</p> <p>В программе тематическое планирование совпадает с содержанием учебника и порядком изучения материала.</p> <p>1 раздел «Преобразовательная деятельность человека»- не раскрыта. Всего на раздел 12 часов отведено. В учебнике 3 параграфа всего- 8 листов с картинками.</p> <p>2 раздел «Простейшие машины и механизмы»- 15 часов: перечислены варианты передач в параграфе 6 и сразу переход на работу с конструкторами с пар.8 до 15.</p> <p>Это весь материал, который обучающиеся должны усвоить по этому учебнику за 5 класс.</p> <p>При отсутствии конструктора в школе вообще или небольшом количестве комплектов сложно или нереально организовать практико-ориентированную деятельность.</p> <p>При планировании не учитывается, что предмет изучается по 2 часа в неделю.</p> <p>Вывод: очень сложно работать по данным учебникам. Ощущение «фрагментальности» работы.</p>
1.1.2.7.1.9.1.	Бешенов С.А., Шутикова М.И., Неустроев С.С., Миндзаева Э.В., Лабутин В.Б., Филиппов В.И.	Технология. Технология обработки материалов, пищевых продуктов	АО "Издательство "Просвещение"	<p>Частично соответствует.</p> <p>Непривычно планирование в такой форме:</p> <p>Тема 1. «Материалы и изделия. Пищевые продукты»- 10 часов (в содержании не обозначено изучение пищевых продуктов.)</p> <p>2 тема «Современные материалы и их свойства» - пластмассы - 5 часов</p> <p>3 тема - «Основные ручные инструменты»-</p>

				<p>14 часов.</p> <p>Целесообразнее изучать сразу материалы и инструменты, которыми будут обрабатывать изучаемые материалы, что и предлагается сделать в параграфе 17 (работа с древесиной)</p> <p>В 5 классе не просматривается выполнение материального проекта.</p> <p>Как пример: есть знакомство с тканью, инструментами.</p> <p>Есть только урок «Изготовление швейных изделий»- где знакомятся со снятием мерок, построением чертежа.</p> <p>Аналогично- работа с древесиной, металлом.</p> <p>Проект по программе появляется в конце только 6 класса.</p> <p>При планировании не учитывается, что предмет изучается по 2 часа в неделю.</p> <p>Вывод: очень сложно работать по данным учебникам. Ощущение «фрагментальности» работы.</p>
1.1.2.7.1.10.1.	Копосов Д.Г.	Технология. Робототехника	АО "Издательство "Просвещение"	<p>Частично соответствует. В школы поступают более простые (и дешевые) конструкторы. Поэтому для уроков учитель должен самостоятельно разработать по аналогии технологические (инструкционные) карты и задания.</p>
1.1.2.7.1.13.1.	Карман Н.М., Ковалева Е.А., Зак Г.Г.	Технология. Цветоводство и декоративное садоводство. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	АО "Издательство "Просвещение"	

1.2.6.1.1.1*	Под редакцией Казакевича В.М., Молевой Г.А.	Технология. Технический труд	ООО "ДРОФА"	Отсутствует в действующем ФПУ.
1.2.6.1.2.1*	Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э.	Технология. Обслуживающий труд	ООО "ДРОФА"	Отсутствует в действующем ФПУ.
1.2.6.1.4.1*	И.А. Сасова, М.Б. Павлова, М.И. Гуревич, Дж. Питт. Под ред. И.А. Сасовой	Технология. 5 класс	ООО "Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"	Отсутствует в действующем ФПУ.
1.2.6.1.5.1*	Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, О.В. Яковенко	Технология. 5 класс	ООО "Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"	Отсутствует в действующем ФПУ.
1.2.6.1.6.1*	Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко	Технология. Технологии ведения дома. 5 класс	ООО "Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"	Отсутствует в действующем ФПУ.
1.2.6.1.6.2*	А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко	Технология. Индустриальные технологии. 5 класс	ООО "Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"	Отсутствует в действующем ФПУ.
1.1.2.8.	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (предметная область)			
1.1.2.8.1	Физическая культура (учебный предмет)			
1.1.2.8.1.1.1	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др.; под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура	АО "Издательство "Просвещение"	<p>Частично соответствует .</p> <p>Иная логика изложения содержания. В учебнике разделы «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование: Спортивно-оздоровительная деятельность», «Физкультурно-оздоровительная деятельность» отдельно не выделены, материал по ним включен в раздел 1 «Основы знаний».</p> <p>Полное соответствие содержания модулей: «Легкая атлетика», «Гимнастика».</p> <p>Модуль «Зимние виды спорта»: в учебнике представлен модулем «Лыжная подготовка», основные темы включены.</p> <p>Отсутствует модуль «Спорт»; вопросы физической подготовки к сдаче ГТО с использованием средств базовой физической</p>

				подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр в учебнике отсутствуют.
1.1.2.8.1.2.1	Матвеев А.П.	Физическая культура	АО "Издательство "Просвещение"	<p>Частично соответствует.</p> <p>Тема «Способы самостоятельной деятельности» (по новому ФГОС) в данном учебнике отражена в разделе «Способы двигательной активности».</p> <p>Модули «Гимнастика», «Легкая атлетика», «Зимние виды спорта» (Лыжи), «Спортивные игры» отражены в разделе «Физическое совершенствование».</p> <p>Модуль «Спорт» отсутствует; вопросы физической подготовки к сдаче ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр в учебнике отсутствуют.</p> <p>Последовательность отдельных разделов отличается от структуры тем/разделов в примерной программе.</p>
1.1.2.8.1.3.1	Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская, С.С. Петров	Физическая культура	ООО "Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"	<p>Частично соответствует. Иная логика изложения содержания. Последовательность разделов отличается от структуры тем/разделов в примерной программе.</p> <p>Содержание раздела «Знание о физической культуре» не соответствует тематике примерной рабочей программы. Тематика разделов «Способы самостоятельной деятельности», «Физическое совершенствование» представлено фрагментарно. Отсутствует модуль «Спорт» (подготовка к выполнению норм ГТО).</p>

1.1.2.8.1.7.1.	Гурьев С.В.; под редакцией Виленского М.Я.	Физическая культура	ООО "Русское слово-учебник"	<p>Частично соответствует. Иная логика изложения содержания. В раздел «Знания о физической культуре» включены вопросы истории физической культуры, основные понятия физического развития, физической культуры, здорового образа жизни, первой помощи.</p> <p>Тема «Способы самостоятельной деятельности» (по новому ФГОС) в данном учебнике отражена в разделе «Способы двигательной (физкультурной) деятельности».</p> <p>Модули «Гимнастика», «Легкая атлетика», «Зимние виды спорта» (Лыжные гонки), «Спортивные игры» отражены в разделе «Физическое совершенствование».</p> <p>Отсутствует модуль «Спорт».</p> <p>Вопросы физической подготовки к сдаче норм ГТО с использованием средств базовой физической подготовки рассматриваются в темах «Спортивные игры» и «Прикладно-ориентированная подготовка».</p>
----------------	--	---------------------	-----------------------------	---

1.2.2.2.	Второй иностранный язык (учебный предмет)			
1.1.2.2.5.1.1.	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык. Второй иностранный	ООО "ДРОФА"	В целом соответствует, однако наблюдается меньший объем лексических единиц по сравнению с первым языком.
1.1.2.2.5.2.1.	Маневич Е.Г., Полякова А.А., Дули Д. и др.	Английский язык. Второй иностранный	АО "Издательство "Просвещение"	В основном соответствует. Есть смешение по темам «Здоровый образ жизни», «Свободное время» и «Семья». Нет темы «Страна изучаемого языка».
1.1.2.2.6.1.1.	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Немецкий язык. Второй иностранный язык	АО "Издательство "Просвещение"	Частично соответствует. Нет материала по теме «Здоровый образ жизни». Нет темы «Страна изучаемого языка».
1.1.2.2.7.1.1.	Береговская Э.М., Белосельская Т.В.	Французский язык. Второй иностранный язык (в 2 частях)	АО "Издательство "Просвещение"	В основном соответствует. Мало раскрыта тема «Страна изучаемого языка».

1.1.2.8.	Основы безопасности жизнедеятельности (учебный предмет)			
1.1.2.8.2.2.1.	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная, Маслов М.В.; под редакцией Егорова С.Н.	Основы безопасности жизнедеятельности	Издательство "Просвещение"	Соответствует. Полное соответствие содержания модулей (тематических линий) примерной рабочей программе
2.1.2.7.1.1.1.	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В.	Основы безопасности жизнедеятельности	ООО "Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"	Частично соответствует. В целом, представленная тематика частично соответствует логике и содержанию примерной рабочей программе. Не в полной мере представлено содержание тем «Человек и его безопасность», «Основы медицинских знаний». Отсутствуют темы: «Безопасность в криминогенных ситуациях», «Экстремизм и терроризм — угрозы личности, обществу и государству», «Безопасность в различных погодных условиях и при стихийных бедствиях», «Производственные аварии и их опасности для жизни, здоровья и благополучия человека». Соответствие содержанию уроков по темам: «Здоровый образ жизни», «Безопасность на транспорте»
1.2.7.2.2.1*	Поляков В.В., Кузнецов М.И., Марков В.В. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности.	"ДРОФА"	Отсутствует в действующем ФПУ.
1.2.7.2.3.1*	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	Издательство "Просвещение"	Отсутствует в действующем ФПУ.
2.1.2.2.	Основы духовно-нравственной культуры народов России (Предметная область)			
2.1.2.2.1.1.1.	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	ООО "Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"	Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Основы

2.1.2.2.1.3.1.	Сахаров А.Н., Кочегаров К.А., Мухаметшин Р.М. / Под ред. Сахарова А.Н.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России	ООО "Русское слово-учебник"	духовно-нравственной культуры народов России» не разработана. Предметные результаты по предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" конкретизируются Организацией с учетом выбранного по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого Организацией, учебного курса (учебного модуля) по указанной предметной области, предусматривающего региональные, национальные и этнокультурные особенности региона.
2.1.2.2.1.3.2.	Студеникин М.Т.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики	ООО "Русское слово-учебник"	
2.1.2.2.1.5.1.	Виноградова Н.Ф.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Просвещение	